

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛОПУХИНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛОМОНОСОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол №1  
от 16.03.2018 года



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МКОУДО  
«Лопухинская ДШИ»  
*С.А.Десятова*  
Приказ № 18 о/д от 16.03.2018

**КОДЕКС ЭТИКИ**

**И СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ РАБОТНИКОВ**

д. Лопухинка  
2018 год.

## 1. Общие положения

1.1. Нормы Кодекса этики и служебного поведения работников устанавливаются на основании общечеловеческих моральных норм, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, а также на основании положений прав человека и прав ребенка.

1.2. Основу норм Кодекса этики и служебного поведения работников составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессиональность, ответственность, терпимость, демократичность и партнерство.

1.3. Нормами Кодекса этики и служебного поведения работников руководствуются все преподаватели и работники школы.

1.4. Кодекс этики и служебного поведения работников определяет основные нормы профессиональной этики:

- регулирует отношения между преподавателями и обучающимися, а также другими участниками образовательного процесса;
- защищает их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживает качество профессиональной деятельности преподавателей и честь их профессии;
- формирует культуру школы, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

## 2. Основные нормы

### *2.1. Личность преподавателя*

2.1.1. Профессиональная этика преподавателя требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

2.1.2. Преподаватель школы требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию.

2.1.3. Преподаватель постоянно занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

2.1.4. Преподаватель постоянно заботится о культуре своей речи и общения. В его речи нет ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.

### *2.2. Ответственность*

2.2.1. Преподаватель несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы.

2.2.2. Преподаватель несет ответственность за физическое и эмоциональное здоровье детей, оставленных под его присмотром, принимает посильное участие в их культурном развитии.

2.2.3. Преподаватель несет ответственность за порученные ему администрацией функции и материальные ценности.

### *2.3. Авторитет, честь, репутация*

2.3.1. Своим поведением преподаватель поддерживает и защищает профессиональную честь преподавателя.

2.3.2. В общении с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами преподаватель уважителен, вежлив и корректен.

2.3.3. Авторитет преподавателя основывается на компетенции, справедливости, такте.

2.3.4. Преподаватель воспитывает на своем положительном примере, не осуждает и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

2.3.5. Пьянство и злоупотребление другими одурманивающими веществами несовместимо с профессией преподавателя.

2.3.6. Преподаватель дорожит своей репутацией.

### **3. Взаимоотношения с другими лицами**

#### ***3.1. Общение с обучающимися***

3.1.1. Стиль общения преподавателя с обучающимися основывается на взаимном уважении.

3.1.2. Требовательность преподавателя к обучающимся должна быть позитивной и хорошо обоснованной.

3.1.3. Преподаватель поощряет у обучающихся самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.1.4. При оценке поведения и достижений обучающихся преподаватель стремится к укреплению в них самоуважения и веры в свои силы, показывает возможности совершенствования.

3.1.5. Преподаватель беспристрастен, одинаково доброжелателен и благосклонен ко всем своим ученикам. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные решения, преподаватель должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

3.1.6. Преподавателю запрещается сообщать другим лицам доверенную обучающимся лично ему информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.1.7. Преподаватель не имеет права требовать от обучающихся вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

3.1.8. Преподаватель терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам обучающихся.

#### ***3.2. Общение между преподавателями***

3.2.1. Взаимоотношения между преподавателями основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Преподаватель защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег и не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.

3.2.2. В школе соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.

3.2.3. Преподаватели избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях, стремятся к конструктивному разрешению острых ситуаций.

3.2.4. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег, не должна унижать подвергаемое критике лицо.

3.2.5. Преследование преподавателя за критику недопустимо. В школе не должно быть места сплетням.

3.2.6. Преподаватели не прикрывают ошибки и проступки друг друга.

### ***3.3. Взаимоотношения с администрацией***

3.3.1. Взаимоотношения в школе базируются на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

3.3.2. Различные статусы преподавателей, квалификационные категории и обязанности не могут препятствовать равноправному выражению своего мнения и защите своих убеждений.

3.3.3. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни преподавателей, не связанную с выполнением ими своих должностных обязанностей.

3.3.4. Преподаватель имеют право получать от администрации информацию, влияющую на его карьеру и качество труда.

### ***3.4. Отношения с родителями (законными представителями) обучающихся***

3.4.1. Преподаватели должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями обучающихся.

3.4.2. Отношения преподавателей с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияние на оценку личности и достижения детей.

3.4.3. Преподаватель не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего преподавателю это мнение.

3.4.4. Преподаватель может консультировать родителей (законных представителей) по проблемам воспитания детей, смягчать конфликты между родителями и детьми.

### ***3.5. Взаимоотношения с обществом***

3.5.1. Преподаватель в частной и общественной жизни избегает распри, конфликтов и ссор.

3.5.2. Преподаватель не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей.

#### **4. Академическая свобода и свобода слова**

4.1. Преподаватель имеет право пользоваться различными источниками информации.

4.2. При отборе и передаче информации обучающимся преподаватель соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности, не допускает извращение информации или изменение ее авторства.

4.3. Преподаватель имеет право открыто (в письменной или в устной форме) высказывать свое мнение о школьной, региональной или государственной политике в сфере образования и культуры, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

4.4. Преподаватель не может обнародовать конфиденциальную служебную информацию, предназначенную для внутренних нужд школы.

#### **5. Использование ресурсов школы**

5.1. Преподаватели и административные работники должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы.

5.2. Преподаватели не должны использовать имущество школы (помещения, мебель, телефон, факс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, инструменты и материалы и т.д.), а также свое рабочее время для личных нужд.

#### **6. Личные интересы и самоотвод**

6.1. Служебные действия и решения преподавателя не должны подчиняться собственным интересам, а также личным интересам семьи, родственников и друзей.

6.2. Если преподаватель является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован (и в связи с этим не может сохранять беспристрастность), он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

6.3. Преподаватель не может представлять свою школу в судебном споре с другим учреждением, организацией, предприятием или физическими лицами в том случае, если с партнерами по данному делу его связывают какие – либо частные интересы или счета, и он может быть заинтересован в том или ином исходе дела.

#### **7. Подарки и помощь школе**

7.1. Преподаватель может принимать лишь те подарки, которые

преподносятся совершенно добровольно, достаточно скромные, т.е. это вещи, сделанные руками обучающихся или их родителей, созданные ими произведения, цветы.

7.2. Администрация школы или преподаватель может принять от родителей (законных представителей) любую бескорыстную помощь, предназначенную школе. О предоставлении такой помощи необходимо поставить в известность общественность и выразить публично благодарность дарителю.

## **8. Прием на работу и перевод на более высокую должность.**

8.1. Преподаватель не может оказывать давление на администрацию с тем, чтобы в школу был принят член его семьи, родственник или его близкий друг или чтобы вышеупомянутые лица были повышены в должности. Он не должен принимать участие в рассмотрении этого вопроса в случае необходимости голосования.

